# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Медицинский факультет Кафедра госпитальной терапии

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СА-МОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инфекционные болезни»

Методические рекомендации

УДК ББК К

Рекомендовано к введению в образовательный процесс решением Ученого Совета Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета (протокол № 10/210 от 19.06.2019 г.)

**Разработчики:** зав. кафедрой госпитальной терапии, доцент Визе-Хрипунова М.А., доцент Шаршова С.М.

**Рецензент:** зав. кафедрой педиатрии, профессор Соловьева И.Л. Доцент кафедры инфекционных и кожно-венерических болезней Ильмухина Л.В.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Инфекционные болезни».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Инфекционные болезни» согласно действующему учебному плану. Методические рекомендации предназначены для самостоятельной работы ординаторов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.08.49 Терапия

#### СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цель освоения дисциплины	3
Задачи освоения дисциплины	3
Предполагаемы результаты (компетенции)	
Содержание дисциплины	5
Перечень вопросов к зачету	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	

#### Введение.

#### Краткая характеристика учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.49 Терапия.

Форма обучения-очная

#### Цели и задачи дисциплины:

подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### Задачи:

- 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 4. Подготовить самостоятельной специалиста профессиональной К лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую способного успешно решать помощь, свои профессиональные задачи.

- 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

#### Предполагаемы результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Признаки инфекционных, в т.ч. особо опасных инфекций, принципы санитарно-противоэпидемической работы в инфекционных очагах и в лечебно-профилактических учреждениях, алгоритм организационных мероприятий и медицинской помощи при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  Уметь: Провести противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, Уметь оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь  Владеть: Методами организации противоэпидемических мероприятий и защиты населения, оказания помощи при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Клинико-лабораторные и инструментальные критерии внутренних болезней, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Получить информацию о заболевании, провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания, установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: Способностью обследовать больного и устанавливать диагноз заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать: Методику обследования, критерии диагноза и методы лечения терапевтических больных.  Уметь: Провести опрос и обследование, установить клинический диагноз, сформировать медикаментозный комплекс лечения больного.  Владеть: Алгоритмом постановки диагноза и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи при профессиональных болезнях

ПК-8
Готовность к
применению
природных лечебных
факторов,
лекарственной,
немедикаментозной
терапии и других
методов у пациентов,
нуждающихся в
медицинской
реабилитации и
санаторно-курортном
лечении

**Знать:** Показания и методы лечения природными факторами, принципы лекарственной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; диетотерапию

Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, физиотерапии, определить составляющие лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Владеть:** Готовностью использовать при наличии показаний и отсутствии противопоказаний природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

#### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Природно-очаговые инфекции (практическое занятие)

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Лептоспироз. Этиология. Характеристика возбудителей.
- 2. Эпидемиология. Резервуары и источники инфекции в природе. Типы природных очагов лептоспироза. Пути передачи инфекции.
- 3. Патогенез, патологическая анатомия лептоспироза. Механизм развития интоксикационного и геморрагического синдромов. Поражение печени, почек, сердечно-сосудистой и нервной систем и других органов при различных формах лептоспироза.
- 4. Клиника. Клиническая классификация лептоспироза. Желтушные и безжелтушные варианты болезни. Геморрагический синдром. Острая почечная недостаточность.
- 5. Методы бактериологической и серологической диагностики. Дифференциальный диагноз.
- 6.Лечение. Антибиотикотерапия. Специфическая терапия противолептоспирозным гамма-глобулином.

#### Тема 2. Воздушно-капельные инфекции (практическое занятие)

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Этиология и эпидемиология дифтерии. Патогенез, развитие дифтеритического и крупозного воспаления.
- 2. Клиника дифтерии. Классификация клинических форм дифтерии.
- 3. Характер изменения зева при ангине. Клинические особенности ангины Симановского-Венсана. Дифференциальной диагностика поражений зева с дифтерией.
- 4. Дифтерия гортани (круп), стадии крупа. Характеристика распространенного крупа.
- 5. Осложнения дифтерии у взрослых. Миокардит. Поражения нервной системы. Дифтерийная полинейропатия. Поражения почек.
- 6. Лечение. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной

сывороткой. Тактика врача при подозрении на локализованную дифтерию, токсическую дифтерию и дифтерийный круп. Антибиотикотерапия, патогенетическая терапия.

- 7. Мероприятия в очаге дифтерии. Профилактика дифтерии.
- 8. Инфекционный мононуклеоз. Этиология и эпидемиология, патогенез, механизмы персистенции ВЭБ.
- 9. Клинические формы инфекционного мононуклеоза. Лабораторная диагностика. Лечение инфекционного мононуклеоза.

## Тема 3. Вирусный гепатит. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика желтух. Печеночная энцефалопатия. Критерии диагноза. Лечение (практическое занятие).

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Лечение хронического вирусного гепатита. Патогенетическая и противовирусная терапия. Основные противовирусные препараты, применяемые для лечения хронических вирусных гепатитов. Показания к противовирусной терапии. Основные схемы лечения.
- 2. Профилактика вирусных гепатитов. Вакцинация. Мероприятия в очаге вирусного гепатита.

## Тема 4. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение (практическое занятие)

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Определение понятия антиретровирусная терапия. Клинические, иммунологические и. эпидемиологические показания к APBT.
- 2. Информированное согласие пациента.
- 3. Выявление возможных противопоказаний к проведению АРВТ.
- 4. Группы антиретровирусных препаратов. Нуклеозидные и ненуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы ВИЧ. Ингибиторы протеазы ВИЧ. Ингибиторы хемокиновых рецепторов ССR5. Ингибиторы интегразы ВИЧ.
- 5. Антиретровирусные препараты, разрешенные к применению в России.

## **Тема 5.** Социальная значимость инфекционных болезней. **Профилактика. Принципы и методы противоэпидемических мероприятий (СРС).**

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Место инфекционных заболеваний в патологии человека.
- 2. Противоэпидемические мероприятия и средства. Классификация противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник: выявление источника инфекции (больного или носителя); клиническая, лабораторная и эпидемиологическая диагностика (ранняя); регистрация инфекционных больных и носителей; изоляция больного или носителя на дому или госпитализация (по клиническим и эпидемиологическим показаниям); амбулаторное или стационарное лечение инфекционных больных;

диспансерное наблюдение за реконвалесцентами; проведение ограничительных мероприятий; проведение информационнообразовательной работы с населением.

- 3. Противоэпидемические мероприятия, направленные на механизм передачи (текущая и заключительная дезинфекция, дезинсекция и дератизация).
- 4. Противоэпидемические мероприятия, направленные на восприимчивость организма.
- 5. Имунопрофилактика (профилактические прививки, вакцинация, иммунизация). Виды вакцин. Анатоксины. Сыворотки. Иммуноглобулины. Организация прививочного дела. Плановые прививки и прививки по эпидемическим показаниям. Противопоказания к прививкам. Осложнения вакцинации. Современная информация ВОЗ при выявлении конвенционного карантинного заболевания.

### **Тема 6. Острые кишечные инфекции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение (СРС)**

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Острые инфекционные заболевания, протекающие с синдромом диареи: дизентерия, ботулизм, сальмонеллезы, пищевые токсикоинфекции, холера, вирусные диареи, паразитарные поражения кишечника. Этиология, патогенез, клиника, ранняя клиническая диагностика, лабораторная диагностика.
- 2. Синдромы гастроэнтерита, гастроэнтероколита, колита, синдром интоксикации.
- 3. Степени обезвоживания. Критерии тяжести.
- 4. Дифференциальная диагностика между инфекционными заболеваниями, протекающими с диареей.
- 5. Обследование больного с диареей на догоспитальном этапе при подозрении на инфекционное заболевание. Показания к госпитализации.
- 6. Этиоторопная, специфическая и патогенетическая терапия.
- 7. Профилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1. Социальная значимость инфекционных болезней. Профилактика. Принципы и методы противоэпидемических мероприятий
- 2. Вирусные гепатиты А,Е. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
- 3. Вирусные гепатиты В,С, Д. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
- 4. Дифференциальная диагностика желтух.
- 5. Печеночная энцефалопатия. Критерии диагноза. Лечение
- 7. Цирроз печени. Гепатоцеллюлярная карцинома.
- 8. Лечение хронического вирусного гепатита. Основные противовирусные препараты, применяемые для лечения хронических вирусных гепатитов. Показания к противовирусной терапии. Основные схемы лечения.
- 9. Профилактика вирусных гепатитов. Вакцинация.
- 10. Острые кишечные инфекции. Сальмонеллез. Этиология, патогенез,

клиника, диагностика, лечение.

- 11. ПТИ, ботулизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 12. Дизентерия, иерсинеозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 13. Воздушно-капельные инфекции. Грипп и вирусы-возбудители ОРВИ: парагриппа, аденовирусов, РС-вирусов. ОРЗ невирусной этиологии (бактериальной, хламидиозной, микоплазменной).
- 14. Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 15. Дифтерия, ангины. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 16. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 17. Природно-очаговые инфекции Общая клинико-эпидемиологическая классификация геморрагических лихорадок.
- 18. ГЛПС. Варианты течения заболевания. Осложнения ГЛПС. Острая почечная недостаточность.
- 19. Лептоспироз. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
- 20. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Список рекомендуемой литературы

**основная** Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для мед. вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. : ил. - Фонд А. А. Чигнева. - ISBN 978-5-9704-3822-0 (в пер.) : 400.00.- Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1

дополнительная ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство / под ред. В. В. Покровского; Ассоциация мед. об-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 606 с.: ил. - (Национальные руководства). - Фонд А. А. Чигнева. - ISBN 978-5-9704-2442-1 (в пер.): 600.00. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1

учебно-методическая Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний: учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей практ. здравоохранения / Нафеев Александр Анатольевич, С. Л. Мерцалова, Л. М. Киселева; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2013. - 40 с. - Библиогр.: с. 38. - б/п. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1

#### б) программное обеспечение:

Стандартное:

- 1) OC: Windows
- 2) Антивирус: DrWeb

- 3) Офисный пакет: Microsoft Office, Мой Офис Стандартный
- в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
- 1.Электронно-библиотечные системы:
- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний А й Пи Эр Медиа Электрон. Дан. Саратов, [2019]- Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Электрон. Дан. Москва, [2019]- Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство Политехресурс. Электрон. Дан. Москва, [2019]/- Режим доступа:

http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html

- 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Комапния «КонсультантПлюс».- Электрон. Дан. Москва: КонсультантПлюс [2019].
- 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. Электрон. Дан. Москва, [2019].- Режим доступа: <a href="http://dlib.eastview.com/browse/ubd/12">http://dlib.eastview.com/browse/ubd/12</a>
- 4.**Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Электрон. Дан. Москва, [2019].- Режим доступа: <a href="https://нэб.pф">https://нэб.pф</a>
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Электрон. Дан. Москва, [2019].- Режим доступа: https://dvs.rsl.ru
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система <u>Единое окно доступа к образовательным</u> <u>ресурсам.</u> Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
- 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: http://www.edu.ru
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <a href="http://lib.ulsu.ru">http://lib.ulsu.ru</a>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: http://edu.ulsu.ru

Утверждаю	зав. кафедрой	госпитальной терапі	ии Визе-Хрипунова М.	Α
	подпись	должность	ФИО	